

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Жердевского района Тамбовской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Мониторинг системы образования Жердевского района проводится ежегодно в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 24.09.2019 № 2803 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования», приказом отдела образования от 08.10.2019 №117 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования».

Мониторинг с последующей подготовкой итогового отчета по его результатам обеспечивает информационную открытость муниципальной системы образования, позволяет видеть результаты государственной и региональной политики в сфере образования, а также осуществлять регулярный, разносторонний анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования Жердевского района.

Итоговый отчет размещается в открытом доступе и представляет интерес для широкого круга заинтересованных лиц, интересующихся вопросами состояния, основных тенденций развития муниципальной системы образования.

Подготовку отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования осуществляет отдел образования администрации района при участии Муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района, Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия». В течение года проводились ведомственные мониторинги, позволяющие с разных сторон анализировать ситуацию по состоянию системы образования района. При анализе системы образования, планировании перспектив ее дальнейшего развития использовались статистические данные по системе образования.

Текстовую часть доклада готовят специалисты отдела образования, руководители образовательных организаций. Руководство всей работой по подготовке доклада осуществляет начальник отдела образования администрации района.

Отдел образования администрации района расположен по адресу: 3939670, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Первомайская, д.126, тел. 8(47535) 5-19-34, e-mail: obraz2@r35.tambov.gov.ru.

Анализ состояния системы образования Жердевского района проводился на основе следующих отчетов:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования» на начало 2018-2019 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

ведомственных мониторингов системы образования.

Жердевский район является муниципальным образованием в составе Тамбовской области Российской Федерации. В состав района входит 12 муниципальных образований - 1 городское и 11 сельских поселений. На территории района 68 населённых пунктов.

Жердевский район имеет выгодное географическое положение: удобные транспортные связи с областным центром, г.Москвой и Московской областью, железную дорогу, благоприятную экологическую ситуацию, плодородную черноземную почву, климатические условия средней полосы.

Все это дает возможность для развития экономики, привлечения инвестиций.

Агропромышленный комплекс и его главная отрасль – сельское хозяйство является ведущим сектором экономики Жердевского района.

Демографическая ситуация в районе является типичной как для большинства районов Тамбовской области, так и в целом по стране и характеризуется снижением численности населения, основными причинами которого являются низкая рождаемость и высокий уровень смертности. Численность постоянного населения на 1 января 2019 года – 27,2 тыс. чел., что составляет 98,6% (27,6 тыс.чел.) от численности населения аналогичного периода прошлого года.

За 2018 год в районе родилось 166 детей или 68,6 % к уровню 2017 года.

За счет миграционного движения в 2018 году в район прибыло — 886 человек, выбыло — 1 299 человек). Общий миграционный отток составил 413 человек.

Численность населения трудоспособного возраста составляет 12 499 человек.

Распределение занятых по видам экономической деятельности следующее:

сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство – 1585 чел,

обрабатывающие производства — 282 чел.,

производство и распределение электроэнергии, газа и воды — 129 чел.,

оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспорта — 2 434 чел,

гостиницы и рестораны — 10 чел.,

транспорт и связь — 402 чел.,

финансовая деятельность — 45 чел.,

операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг — 192 чел.,

государственное управление и обеспечение военной безопасности — 316 чел.,

образование — 698 чел.,

здравоохранение и предоставление социальных услуг — 488 чел.,

предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг — 319 чел.

Число официально зарегистрированных безработных за 2018 год составило 65 человек. Уровень регистрируемой безработицы от экономически активного

населения – 0,4%.

Муниципальная образовательная политика выстраивалась в соответствии с заданными ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом стратегических целей и задач на 2018 год и среднесрочную перспективу, направленных на реализацию Федеральной целевой программы развития образования, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, национального проекта «Образование», Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.12.2016 г., Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №№597, 599, Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года и др. Новый вектор поступательного развития системы образования определил Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В соответствии со Стратегией 2020 года комплекс мероприятий в системе образования был направлен на решение следующих задач:

- развитие дошкольного образования;
- развитие общего и дополнительного образования;
- повышение качества образования;
- информатизация системы образования;
- поддержка и развитие педагогических кадров;
- совершенствование инфраструктуры.

В 2018 году финансирование деятельности системы образования осуществлялось в рамках действующих региональных и муниципальных программ: «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;

Комплексная программа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

Комплексная программа «Дистанционное образование детей-инвалидов»;

Комплексная программа «Доступная среда на 2016-2021 годы»;

Областная программа «Школьное молоко»;

Муниципальная программа «Развитие образования Жердевского района»;

Муниципальная программа Жердевского района «Социальная поддержка граждан»;

Федеральный проект по созданию условий для занятий физкультурой и спортом в сельской местности «Детский спорт».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

I. Общее образование

В системе образования Жердевского района функционируют 2 базовые школы и 12 филиалов, 10 дошкольных учреждений (5 юридических лиц, 5 филиалов базовой школы), 2 учреждения дополнительного образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования – обеспечение доступности дошкольного образования, которое в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» является самостоятельным уровнем общего образования.

В целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования на территории района реализовывались:

- подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Жердевского района» на 2014–2020 годы;
- Комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования Жердевского
- «дорожная карта» по развитию муниципальной системы дошкольного образования Жердевского района с 2017 по 2020 годы.

Численность зарегистрированных на территории района детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 1 485 человек.

Для реализации услуг дошкольного образования в районе создана необходимая инфраструктура, которая включает в себя традиционные детские сады, вариативные формы дошкольного образования.

Всего дошкольным образованием охвачено 1037 детей, из них: в режиме полного дня получают услугу 794 человека, вариативными формами охвачены 243 ребенка.

Потребность в услугах присмотра и ухода детей младшего дошкольного возраста постоянно мониторится и находится на особом контроле руководителей дошкольных образовательных организаций, отдела образования.

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 71,3%, данный показатель вырос на 6,2 % по сравнению с прошлым годом (2017г. – 65,1%).

В районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствует очередь в детские сады, ликвидирован «актуальный спрос» электронной очереди детей в возрасте до 3 лет.

Увеличение охвата дошкольным образованием решается за счет развития вариативных форм дошкольного образования детей. В 2018 году было создано 45 дополнительных мест в образовательных дошкольных организациях:

группы кратковременного пребывания в МБДОУ детском саду №1 «Аленушка», в филиалах «Ручеек», «Ягодка» МБОУ «Жердевская СОШ №2».

Особое внимание в Жердевском районе уделялось обеспечению доступности получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в дошкольных образовательных учреждениях района создана система коррекционной работы, в задачу которой входит осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям. Реализуются инклюзивные формы дошкольного образования.

На базе МБДОУ детского сада №2 «Светлячок» продолжает функционировать лекотека, где осуществляют работу учителя-логопеды, педагоги-психологи. С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций работают 5 логопедических пункта.

Численность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дошкольного возраста, 151 человек, что составляет 100%. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 14,6%.

Численность детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного

образования 15 человек (100%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях составил 1,4%.

С 2017 года в штатном режиме введен федеральный государственный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка, формирование навыков общения со взрослыми и ровесниками, на развитие инициативности и не является насильственной подготовкой к школе. На занятиях используются интерактивные доски, спортивное и развивающее оборудование, необходимое для продуктивной деятельности дошкольников. Во всех образовательных учреждениях созданы условия для развития детского творчества. Этому способствует и создание развивающей среды, и реализация новых развивающих программ, и повышение профессионального уровня работников дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях работают 94 педагогических работника.

В 2018 году численность воспитанников на одного педагогического работника составила 11 человек. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных организаций к средней заработной плате в общем образовании составило 100,0%.

Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, участвуют в конкурсах различного уровня.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования дошкольных организаций соответствует действующим правилам и требованиям СанПиНа. 100% образовательных дошкольных организаций имеют водоснабжение, централизованное отопление, канализацию. Дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии в районе, нет. Ежегодно проводятся ремонтные мероприятия по приведению в соответствие современным требованиям обучения зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений за счет средств муниципального бюджета.

В 2017 году завершён капитальный ремонт МБДОУ детского сада №5 «Радуга», в 2018 году проведен текущий ремонт МБДОУ детского сада №3 «Колокольчик». В учреждениях создана универсальная безбарьерная среда.

Парк компьютерной техники представлен 30 персональными компьютерами (2016 - 28 ед., 2015 – 26 ед., 2014 - 16 ед.) Воспитатели дошкольных образовательных организаций активно внедряют в образовательный процесс ИКТ.

В 2018 году из всех источников финансирования на развитие дошкольного образования направлено 58483,8 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета - 23929,2 тыс. рублей, из бюджета муниципального района — 285267,0 тыс. рублей, из внебюджетных источников - 6287,6 тыс. рублей.

Результаты мониторинга свидетельствуют об успешном развитии системы дошкольного образования района: увеличивается число детей, охваченных услугами дошкольного образования, совершенствуется материально-техническая база учреждений, развивается система инклюзивного образования, позволившая увеличить охват детей с ограничениями в здоровье, до 100%.

В дальнейшем предстоит сохранять устойчивую тенденцию роста показателей дошкольного образования, уделив особое внимание охвату дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2018 году сеть общеобразовательных учреждений была представлена 2 базовыми школами (юридические лица), 12 филиалами (2016г — 4 юр. лица, 10 филиалов, 2017 — 2 юр. лица, 12 филиалов). МБОУ «Жердевская СОШ №2» и ее филиалы расположены в сельской местности.

В базовых школах концентрируются все образовательные ресурсы. В целях интеграции культурно-образовательных ресурсов и воспитательно-развивающего потенциала социума, объединяющих образовательные организации с объектами социальной сферы, в сельских территориях функционируют современные социокультурные комплексы, как центры современной социальной инфраструктуры (2018 год - 5 комплексов)

В школах функционируют центр по работе с одарёнными детьми (МБОУ «Жердевская СОШ» (2 здание), центр духовно-нравственного воспитания (МБОУ «Жердевская СОШ» (3 здание), центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБОУ «Жердевская СОШ» (1 здание), центр по развитию туризма (Пичаевский филиал МБОУ «Жердевская СОШ №2»).

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 2037 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%.

Общеобразовательные учреждения работают в одну смену.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для дифференцированного обучения детей с учетом их возможностей, интересов, образовательных потребностей.

В 2018-2019 учебном году программами профильного обучения охвачено 100 % от общего количества обучающихся 10-11 классов (2017-2018гг — 100%; 2016-2017 гг. – 90,4%, 2015-2016 гг. — 96,6 %).

Общеобразовательные школы реализуют предпрофильную подготовку обучающихся, которой охвачены 100% школьников.

Одной из актуальных задач перед системой общего образования стоит обеспечение высокого качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности.

В районе успешно реализуются концепции развития и преподавания предметных областей (Концепция математического образования, Концепция преподавания русского языка и литературы, Концепция технологического образования, культурно-исторический стандарт), являющиеся ресурсной базой повышения качества образования.

Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. В 2018 году продолжилось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 1485 обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций района обучались по новым образовательным стандартам, что составляет 72,9% от общего количества обучающихся (2017 г - 60,7 %).

Осуществляется процесс модернизации системы общего образования, в части создания современных условий для обучения. Доля муниципальных

учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений составляет 83,3%.

Обучающиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в многоуровневой системе оценки качества образования: писали проверочные работы на школьном, муниципальном, региональном уровне; участвовали в государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ); в национальных исследованиях качества образования (НИКО); во всероссийских проверочных работах (ВПР).

По всем оценочным процедурам результаты школьников Жердевского района сопоставимы с областными показателями. Общеобразовательные учреждения района по объективности оценивания ВПР находятся в зеленой зоне.

С целью обеспечения проведения ГИА в 2018-2019 учебном году в Жердевском районе сформированы 4 пункта проведения экзамена: 3 — для проведения ОГЭ (МБОУ «Жердевская СОШ», МБОУ «Жердевская СОШ № 2», Пичаевский филиал МБОУ «Жердевская СОШ № 2»), 1 пункт — в форме ГВЭ (ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»).

В период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области все аудитории пунктов проведения экзаменов были оснащены средствами видеонаблюдения в режиме видеозаписи.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сопровождали 103 сотрудника ППЭ.

Контроль соблюдения установленного порядка проведения ГИА-9 на территории Жердевского района в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии (7 членов ГЭК), должностными лицами, осуществляющими переданные им полномочия.

Общественный контроль хода проведения ОГЭ осуществляли 10 общественных наблюдателей из числа родителей.

Государственную итоговую аттестацию в 2018-2019 учебном году успешно прошли 262 выпускника основной школы и 73 выпускников старшей ступени образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 17 выпускников ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в соответствии с нормативными документами проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В государственной итоговой аттестации приняли участие 262 выпускника 9-х классов: в форме ОГЭ – 256 человек, в форме ГВЭ — 6 человека.

В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение итоговой аттестации по четырем экзаменам.

Средний балл, полученный выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по результатам ОГЭ составил по математике — 3,51 (в 2017 – 3,63; 2016г – 3,86); по русскому языку — 3,86 (в 2017 – 3,88; 2016г – 4,03), что несколько ниже предыдущего года.

100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 10 человек.

Завершающим мероприятием по оценке качества подготовки выпускников в

школе является ЕГЭ, который проводится в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Для проведения ЕГЭ был создан один пункт проведения экзаменов, разработаны транспортные схемы доставки участников ЕГЭ и экзаменационных материалов, обеспечен общественный контроль в пункте проведения экзаменов, большое внимание было уделено информационному сопровождению участников.

В целях контроля соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена пункт проведения экзаменов был охвачен системой видеонаблюдения: в режиме онлайн работали 100 % аудиторий.

Пункт проведения ЕГЭ работал по технологиям «Печать экзаменационных материалов» и «Сканирование»: бланки ответов и КИМ для обучающихся печатались непосредственно в аудиториях ППЭ, а сканирование бланков участников производилось в штабе ППЭ сразу после окончания экзамена.

В организации проведения ЕГЭ было задействовано 44 сотрудника ППЭ, которые прошли обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования.

Ход проведения экзамена непосредственно в ППЭ контролировали 2 общественных наблюдателя, за процедурой проведения экзамена наблюдали сотрудники ситуационно-информационного центра.

При проведении экзаменов нарушений не выявлено.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ по русскому языку составил 67,58 баллов (2017 – 71,56 баллов; 2016г. - 67,17, 2015 г. – 66,5).

В экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 35 выпускников — 47,9 % от общего количества выпускников. Средний балл — 4,23.

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 38 выпускников — 52,05 % от общего количества выпускников. Не набрал минимального количества (27 баллов) — 1 человек — 2,63 % (в 2018 году — 4,55 %). Средний тестовый балл по предмету вырос на 9,7 балла и составил 56,11.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений прошедших государственную аттестацию в общем количестве обучающихся составила 100 %. 6 выпускников (8,2 %) получили медаль «За особые успехи в учении».

В образовательных организациях Жердевского района инклюзивное образование обеспечено детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

В 2018 году в общеобразовательных классах обучалось 63 ребенка с ОВЗ и 32 ребенка, признанных по состоянию здоровья инвалидами. Из числа детей-инвалидов 15 человек обучаются по общеобразовательным программам, по адаптированным основным образовательным программам -17 детей. На 100% удовлетворена потребность в дистанционном обучении детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В общеобразовательных организациях для данной категории детей реализовывались различные варианты включения ребенка в образовательную деятельность:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, психолого-медико-педагогической комиссии;

- участие в жизни школы: совместные мероприятия, экскурсии, участие в спортивных соревнованиях;
- обучение по дополнительным образовательным программам.

В общеобразовательных организациях организованы психолого-педагогические консилиумы, работают 6 педагогов — психологов. На договорной основе обеспечено сотрудничество со специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Педагоги общеобразовательных учреждений района принимают участие в семинарах, вебинарах, форумах по проблемам организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Для полноценной организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов создана безбарьерная среда в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» (с 2013 года).

За этот период специальные условия созданы в:

2 дошкольных образовательных организациях (20%);

3 общеобразовательных учреждениях (21,4% от общего количества с учетом филиалов, 100% от числа базовых школ).

Проведенные мероприятия по архитектурной адаптации зданий, закупка специализированного оборудования позволяют обеспечить беспрепятственный доступ в образовательные организации и полноценную интеграцию детей, имеющих ограничения в здоровье, в образовательный процесс.

Организация горячего питания школьников - важный компонент в вопросе сохранения и укрепления здоровья. Доля обучающихся, получающих горячее питание в школе в 2018 году составила 96,5 %. Обеспечена 100% доступность горячего питания для детей, дети с ОВЗ обеспечены 2-х разовым питанием.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целом удовлетворительное.

Условия функционирования всех общеобразовательных организаций Жердевского района соответствуют действующим нормам и правилам СанПиНа. 100% общеобразовательных организаций имеют водоснабжение, централизованное отопление, канализацию. В 2018 году проводилась работа по улучшению санитарно-эпидемиологического состояния зданий школ в части ремонта и обеспечения функционирования инфраструктуры в сельских учреждениях филиальной сети.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет. Капитального ремонта здания не требуют, поскольку ремонтные работы проводятся своевременно.

В рамках реализации федерального проекта «Детский спорт» по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности произведен ремонт спортивного блока Шпикуловского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2». Отремонтированы спортивный зал, раздевалки, инвентарная комната, закуплено спортивное оборудование для спортивного клуба, уличной спортивной площадки на общую сумму 2565,93 тыс. рублей

Совершенствуется система комплексной безопасности общеобразовательных организаций. В настоящий момент 100 % организаций от общего количества базовых школ оборудованы системами видеонаблюдения. 100% базовых школ оборудованы «тревожной кнопкой».

В целях обеспечения пожарной безопасности здания образовательных

учреждений оборудованы прямой телефонной связью с пожарной частью №20, установлены звуковые оповещатели (сирены), укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), во всех организациях образования установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По итогам 2018 года 20% общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава, 100% общеобразовательных организаций оборудованы дымовыми извещателями, оборудованы пультами передачи сигнала о пожаре без участия сотрудников учреждений.

В 2018 году парк компьютерной техники обновлялся, общее число компьютеров в школах составил 390 ед. (2017 – 388ед.; 2016 – 391ед., 2015г – 359ед., 2014г — 353ед.). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составило 16,46 ед., имеющих доступ к сети Интернет – 9,4 ед.

100% образовательных учреждений района имеют доступ к сети Интернет с системой контентной фильтрации. Образовательные учреждения имеют VIP-net каналы (защищенные каналы для работы с персональными данными участников образовательного процесса), оснащены системами ВКС (видеоконференц связи) для участия в он-лайн конференциях, совещаниях, вебинарах.

100% образовательных организаций имеют свои официальные сайты.

В ходе функционирования учреждений успешно используются автоматизированные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО»; ФИС ФРДО (федеральный реестр сведений об образовании, документах обучения); АИС «ПФДО»; электронный дневник/ электронный журнал «Дневник.ру».

Постепенно осуществляется переход на электронную форму учебников (ЭФУ). Развивается дистанционное обучение, позволяющее обеспечить доступность и качество образования независимо от места проживания. Использование цифровых продуктов делает возможным доступ на образовательные платформы «Якласс», «Учи.ру», «ЯндексЛицей», «ЯндексЕГЭ» и другие.

Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта позволит укрепить материальную базу школ и обеспечит 100% перевод услуг в электронный вид.

В общеобразовательных организациях района работает 337 педработников, руководящих работников – 33 человек, учителей — 218 человек.

Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию, составляет 64,5%, в том числе на высшую - 5%, на I категорию — 59,6%.

Из общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений имеют стаж педагогической работы до 5 лет 34 человек (10,1%). Количество пенсионеров 90 человек (26,7%).

Педработников в возрасте до 35 лет в муниципальной системе образования 65 человек (19,3%). Это стало возможным в связи с реализацией ряда мер, направленных на привлечение молодых специалистов в систему образования.

Всего на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» в 2018 году из всех источников финансирования направлено 180129,7 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета — 127819,5 тыс. рублей, из бюджета муниципального района — 42032,5 тыс. рублей, из внебюджетных источников — 10277,7 тыс. рублей.

Результаты мониторинга свидетельствуют о наличии положительных тенденций развития системы общего образования района: модернизируются методы и

технологии образования, внедряется в штатном режиме ФГОС общего образования, совершенствуется материально-техническая база учреждений, совершенствуются формы и методы инклюзивного образования.

В дальнейшем предстоит удержать на уровне показатели системы образования, уделив особое внимание использованию современных технологий обучения, в том числе электронного и дистанционного.

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2018 году в районе функционировали три учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО Жердевский Дом детского творчества, МБОУ ДО Жердевская детско-юношеская спортивная школа и МБОУ ДО Жердевская детская школа искусств. Приоритетными являются физкультурно-спортивная и художественная направленности.

Программы дополнительного образования реализуются на базе учреждений общего и дошкольного образования.

Осуществлялась интеграция межведомственных ресурсов образования, культуры и спорта (в общеобразовательных организациях дополнительные образовательные программы реализуют педагоги образовательных учреждений культуры). На базе общеобразовательных школ работают 12 выездных классов, реализуются межведомственные проекты и инициативы.

В 2018 году район вступил в реализацию регионального проекта «Доступное дополнительное образование детей в Тамбовской области», в рамках которого доступное образование вышло на новый качественный уровень, реализуются программы нового поколения, в том числе в рамках дистанционного и сетевого формата. В 2018 году осуществляется персонифицированный принцип предоставления дополнительного образования (выдача именных сертификатов).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (общеразвивающими и предпрофессиональными) в учреждениях общего и дополнительного образования составляет 92,9% (2017г – 92,8%). Жердевский район является лидером по данному показателю.

В учреждениях создан и ведется банк данных одаренных детей Жердевского района по различным направлениям.

В 2018 году проводились мероприятия для самореализации обучающихся и педагогов района. 50% обучающихся и 70% педагогов участвовали в творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Были проведены следующие конкурсы: «Учитель года», «Воспитатель года», фестиваль методических идей, военно-спортивная игра «Зарница», «Пусть наш голос будет услышан», «Стань первым среди равных», районный конгресс детских организаций, конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины», «Звонкие голоса России», «Грани творчества», конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», «Весенний бриз», интеллектуально

- познавательные игры, экологические акции и конкурсы, конкурсы туристско-краеведческого, естественно-научного, духовно-нравственного, социально - педагогического направлений и другие.

3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния системы образования следует отметить ряд положительных моментов:

- обеспечивается 100% доступность качественного дошкольного образования, в том числе и для детей раннего дошкольного возраста, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей;
- охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет устойчиво растет;
- отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения за счет создания вариативных форм;
- развиваются новые модели образовательных организаций;
- осуществлен переход обучающихся 1-8 классов всех образовательных организаций района на ФГОС начального общего, основного общего образования;
- совершенствуется инфраструктура образовательных учреждений, осуществляется приведение зданий и помещений современным требованиям обучения и воспитания;
- обеспечивается доступность и качество общего образования;
- осуществляется цифровизация образовательных учреждений.

Вместе с тем в 2019 году необходимо:

- удержать достигнутые результаты по охвату услугами дошкольного образования детей, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования;
- обеспечить максимальный охват услугами дошкольного образования детей раннего дошкольного возраста от 2 месяцев до 3 лет;
- обеспечить равные возможности получения качественного образования детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения состояния здоровья;
- продолжить введение ФГОС общего образования;
- продолжить работу по повышению качества образования с учетом результатов ЕГЭ, региональных, федеральных мониторингов;
- обеспечить объективность проведения оценочных процедур, от государственной итоговой аттестации до Всероссийских проверочных работ и итоговых сочинений;
- обеспечить реализацию сетевых и дистанционных форматов обучения;
- модернизировать работу с одаренными и высомотивированными детьми;
- развивать индивидуальные образовательные маршруты детей, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения;
- совершенствовать работу по школьной профориентации;
- обеспечить равные условия для доступа к современным и вариативным программам дополнительного образования детям из сельской местности;
- использовать механизмы сетевого взаимодействия для реализации

программ дополнительного образования;

- развивать детский туризм и техническое творчество;

- повысить качество реализуемых программ дополнительного образования, обеспечить реализацию вариативных дополнительных программ, востребованных участниками образовательного процесса;

- обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов в контексте профессионального стандарта;

- продолжить работу по созданию современных условий обучения в образовательных организациях, совершенствованию образовательной инфраструктуры;

- обеспечить дополнительные источники роста заработной платы путем снижения неэффективных расходов (наполняемость классов – комплектов в соответствии с нормативом, соотношение численности педагогического и прочего персонала, нормативное количество учеников на одного учителя), развитие дополнительных платных образовательных услуг;

- обеспечить реализацию национальных проектов «Образование», «Демография».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34%
в возрасте от 3 до 7 лет.	80,3%

О направлении информации

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	6
группы общеразвивающей направленности;	21
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	12
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,6%
группы общеразвивающей направленности;	99,1%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,3%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	72,3%
старшие воспитатели;	6,4%
музыкальные руководители;	7,4%
инструкторы по физической культуре;	1,1%
учителя-логопеды;	6,4%
учителя-дефектологи;	1,1%
педагоги-психологи;	5,3%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,3 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,9 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	14,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	

с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	

с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	

группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	74,6%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,9%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	862 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	1035 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	133 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
--	---

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	8 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16,3%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	65%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	

всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	14,3 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	16,46 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	9,4 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	21,4 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	27%

<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.</p>	<p>75%</p>
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>18,2%</p>
<p>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:</p>	
<p>всего;</p>	
<p>учителя-дефектологи;</p>	
<p>педагоги-психологи;</p>	
<p>учителя-логопеды;</p>	
<p>социальные педагоги;</p>	
<p>тьюторы.</p>	
<p>2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:</p>	
<p>учителя-дефектолога;</p>	
<p>учителя-логопеда;</p>	

педагога-психолога;	
тьютора, ассистента (помощника).	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	
для слабослышащих и поздногложших;	
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96,5%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	84,7 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	5,6%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0

III. Дополнительное образование

III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	92,8%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	
естественнонаучное;	
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	

по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	11,7%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>100%</p>
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>	
<p>всего;</p>	<p>40%</p>
<p>внешние совместители.</p>	<p>0</p>

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	12%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	

Начальник отдела образования
администрации района

Г.П.Саблина

Г.П.Саблина